

EMENTÁRIO DE REFERÊNCIA

CURSO XXXXX

(Ensino Médio Integrado à Educação
Profissional - Técnico em XXXXX)



**INSTITUTO
FEDERAL**
Goiás

1. Ficha Técnica – Comissão de Reformulação XX (Curso)

O Currículo do curso XXXXX integrado ao Ensino Médio, foi estruturado a partir da Comissão de Reformulação e comissão Local de Currículo integrado, constituído para elaboração da matriz única que deverão compor os núcleos de formação básica, tecnológica e politécnica do curso, em conformidade com a Resolução Consup n.º204 de 27 de agosto de 2024, que dispões sobre as Diretrizes Curriculares para os cursos de Ensino Médio Integrado à Educação Profissional do IFG.

Equipe	Atuação
Ex.: Thaísa Thaísa Cardoso Nascimento Borges	Coordenadora do Ensino Médio e Técnico-CEMT/DPEBS/PROEN/REITORIA

Participante	Campus	Atuação
Ex.: Thaísa Cardoso Nascimento Borges	IFG Cidade de Goiás	Professora EBTT Química

Datas das Reuniões	Formato	Local
	Presencial ou virtual	Campus ou webconferencia

Sumário

Nenhuma entrada de sumário foi encontrada.



2. Apresentação

Sobre a construção deste documento baseado na Resolução do Consup do IFG de n. 204 de 27 de agosto de 2024- Dispõe sobre as Diretrizes Curriculares para os cursos de Ensino Médio Integrado à Educação Profissional do IFG.

3. Informações sobre o curso

3.1 Nome do Curso: Ensino Médio Integrado à Educação Profissional - Técnico em **XXXX**

3.1.1 Eixo Tecnológico e Área Tecnológica: **XXXX**

4. Ementário de Referência do Curso

4.1 Núcleo Básico

O núcleo de formação básica é constituído por um conjunto de disciplinas compostas por conhecimentos com menor densidade tecnológica em relação ao perfil profissional do egresso. Portanto, considera-se aquelas disciplinas com menor potencial de integração e articulação com os conhecimentos específicos para a formação técnica.

A composição do Núcleo de Formação Básica deverá considerar a pertinência, a coerência, a coesão e a consistência de conteúdos vinculados aos itinerários formativos para a Educação Básica, contemplando bases conceituais e metodológicas fundamentais a fim de promover articulação entre ciência, tecnologia, cultura e trabalho na perspectiva da formação integral.

Núcleo de Formação Básica	
Ciências da Natureza	
Disciplina	
Carga horária	
Ementa	
PPI (Descrição) quando houver	



Disciplinas com potencial integrador	
Ação Pedagógica Integradora quando for definida previamente	
Bibliografia Básica	
Bibliografia Complementar	

4.2 Núcleo Politécnico

O núcleo politécnico compreende o conjunto de disciplinas compostas por conhecimentos basilares com maior densidade tecnológica em relação ao perfil profissional do egresso. Portanto, as disciplinas propostas para o núcleo politécnico deverão apresentar maior potencial de integração e articulação com os conhecimentos específicos para a formação técnica. As disciplinas do núcleo politécnico deverão promover o diálogo com os diferentes campos da ciência, da tecnologia, da cultura e do trabalho como princípio educativo a fim de promover o domínio intelectual das tecnologias pertinentes ao eixo tecnológico do curso e uma sólida formação integral por meio da educação profissional.

Núcleo Politécnico	
Área do conhecimento	
Disciplina	
Carga horária	
Ementa	
PPI (Descrição) quando houver	
Disciplinas com potencial integrador	
Ação Pedagógica Integradora quando for definida previamente	

4.3 Núcleo Tecnológico



O núcleo de formação tecnológica corresponde ao conjunto de disciplinas compostas por conhecimentos correspondentes ao eixo tecnológico do curso e específicos da formação técnica. Portanto, considera-se aquelas disciplinas constituídas por conhecimentos diretamente relacionados ao perfil profissional do egresso.

Núcleo Tecnológico	
Área do conhecimento	
Disciplina	
Carga horária	
Ementa	
PPI (Descrição) quando houver	
Disciplinas com potencial integrador	
Ação Pedagógica Integradora quando for definida previamente	